

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BARREIRO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018

INTRODUÇÃO

"O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver em cada ano letivo, a sua organização e os recursos envolvidos, de forma a concretizar as metas e os objetivos do PE.

Cabe ao Conselho Pedagógico produzir as orientações para a elaboração do PAA, através de instrumentos orientadores capazes de operacionalizar as estratégias definidas e ao Conselho Geral aprovar e efetuar a sua monitorização.

O PAA será definido segundo a uma lógica de agrupamento/escola/ano/turma e procurando integrar e articular ações e atividades de forma a minimizar o seu impacto na prática letiva.

Todas as atividades visam a consecução de objetivos e metas do PE e são organizadas segundo os princípios da igualdade de oportunidades, da racionalização de recursos, da pertinência e sobretudo qualidade das propostas." In Projeto Educativo"

Plano de Articulação Curricular - A articulação curricular deve resultar de uma cultura de escola assente na confiança nos processos, nas opções e nos agentes educativos mas também numa maior intencionalidade do processo educativo.

Definimos dez prioridades de articulação curricular no Agrupamento:

(...) H. Aglutinar a maioria das atividades do Plano Anual em torno de temas definidos no PCA; (...) In Projeto Educativo

Orientações para a apresentação de propostas de atividades aprovadas em Conselho Pedagógico:

1. As atividades a propor devem observar sempre a articulação de conteúdos e deverão ter por base de articulação os conselhos de turma.
2. As atividades a desenvolver devem privilegiar o espaço "Escola" em detrimento das visitas de estudo.
3. A participação em Visitas de Estudo devem ter a participação de pelo menos 75% dos alunos da turma. No caso de EMRC devem ter a participação de 75% dos alunos inscritos na disciplina
4. Os temas sobre os quais se deverão basear as atividades do PAA deverão ser: Alimentação, Paz, Ambiente, Um dia com Arte, Afetos.
5. As atividades previstas para o 2º período deverão concentrar-se na semana do Patrono no caso da Escola Sede.
6. Outras atividades previstas para este ano letivo e que poderão agregar uma grande diversidade de disciplinas, anos e ciclos são: Acampamento Escolar, Feira Pedagógica, Mendonça em Festa.
7. As atividades indicadas nos números anteriores são realizadas obrigatoriamente em articulação vertical, horizontal ou ambas.
8. As atividades a aprovar serão aquelas em que o prejuízo de aulas for menor. Não deverão ser propostas atividades que prejudiquem o funcionamento das aulas de disciplinas não envolvidas.
9. Projetos específicos (internos/externos) decorrem de acordo com o aprovado.
10. No 4º ano, no 2º ciclo e no 3º Ciclo, serão apenas aprovadas duas visitas de estudo por ano de escolaridade, pelo que se deverá promover a articulação máxima (vertical/horizontal)
11. Não serão aprovadas visitas de estudo a realizar no 3º período
12. O tema aglutinador para as atividades a desenvolver no Agrupamento é VIVER E ATUAR EM CIDADANIA

METAS DO PROJECTO EDUCATIVO

ÁREAS PRIORITÁRIAS	A → Gestão e liderança	B → Planeamento e articulação	C → Resultados escolares	D - Cidadania e Cívildade
METAS	A1 - Identidade do Agrupamento	B1 - Gestão flexível do currículo	C1 - Resultados da Avaliação	D1 - Gestão eficaz da disciplina
	A2 - Avaliação interna do Agrupamento	B2 - Aplicação de medidas para o sucesso	C2 - Qualidade do Sucesso Escolar	D2 - Práticas de Cidadania
	A3 - Parcerias e Protocolos	B3 - Metodologias ativas		

OBJECTIVOS DO PAA

- Ø Programar e executar estratégias que promovam o aumento gradual do sucesso académico;
- Ø Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para cidadania;
- Ø Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico;
- Ø Desenvolver nos alunos a auto-estima, respeito mútuo e responsabilidade, visando a sua integração plena na sociedade como cidadãos autónomos, justos e organizados;
- Ø Elevar as expectativas da comunidade educativa no geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças e jovens;
- Ø Motivar a comunidade escolar para o cumprimento da missão da "Escola";
- Ø Desenvolver o trabalho cooperativo entre os professores do Agrupamento;
- Ø Adotar procedimentos que garantam a confiança na avaliação interna;
- Ø Planear a atividade educativa de acordo com as linhas orientadoras dos Projetos Educativo e Curricular de Agrupamento

Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação			Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação	
					Horizontal	Vertical	Disciplinas**		Responsável	Destinatários				Local
Segurança: Exercícios de sensibilização sobre segurança	Durante o ano letivo	G	D2	Contribuir para a formação do pessoal discente, docente e não docente	0	0	0	Ações de formação: formação aos novos alunos, Manuseamento de extintores e mangueiras, Simulações/ simulacros	Prof. Carlos Pegacha	Alunos; Professores, Assistentes Operacionais e Técnicos	Escolas do Agrupamento	Video, papel		Realização das ações previstas

x	Visita à Exposição Miró	A Definir (novembro)	A / H	B2 / D2	Contactar com uma exposição; Adquirir gosto pela arte.	X			Visitar a exposição de Miró no Palácio da Ajuda	Educadoras	Crianças	Palácio da ajuda	Transporte/ Educadores, Crianças, A.O.	15€/ criança	Níveis de envolvimento das crianças.		
x	Comemoração do Natal (alteração de horário); Peça de teatro " A Fada Palavrinha"	dez/2017	C/F/H	A1/A2/B1/B3/C1/C2/C3	Vivenciar os costumes adequados à época; Despertar para os valores da família; Promover a interação J. I/Família/Comunidade Escolar; Promover o espírito de Natal; Despertar o gosto pelo teatro; Contacto com a expressão dramática.	X			Elaboração de presentes para a família; Ornamentação das salas de atividades e espaços comuns; Elaboração do Árvore de Natal; Festa de Natal; Assistir à peça de teatro.	Educadoras	Crianças e Famílias	J.I.	Materiais diversos de expressão plástica./ Comunidade Educativa, Educadoras e Crianças, A.O. E.E., Professores da EDUGEPE, Atores	4€/ criança	Participação da Comunidade educativa; Níveis de envolvimento das crianças.		
x	Comemoração do dia de Reis	3,4,5 de janeiro 2018	C/F/H	A2/B1/C1/C3	Conhecer costumes e tradições.	X			História dos Reis; Construção de coroa; Confeção de Bolo-Rel; Trabalhos de expressão plástica; Cantar as Janeiras.	Educadoras	Crianças e Famílias	J.I	Materiais diversos de expressão plástica./ Comunidade Educativa.	0€	Participação da Comunidade educativa; Níveis de envolvimento das crianças.		
x	Dia Escolar da não-violência e paz (alteração de horário)	30/01/2018	A/B/C/F/H	B1/C1/D2	Promover a educação para a Paz; Interiorizar valores de cidadania.		X		Pesquisa/registos sobre o tema; Atividade conjunta com outros níveis de ensino.	Educadoras	Crianças	A definir	Materiais diversos de expressão plástica, TIC, materiais audiovisuais/ Comunidade Educativa.	0€	Participação da Comunidade educativa; Níveis de envolvimento das crianças.		
x	Dia dos Afetos	05/02/2018 a 09/02/2018	A/C/F/H	B1/C1/D2	Sensibilizar para a afetividade das crianças. Fomentar o estabelecimento de relações positivas. Tomar conhecimento de diferentes perspectivas e valores. Implementar objetivos do PES.	X			Debate sobre o tema; Trabalhos de expressão plástica.	Educadoras	Crianças	J.I	Materiais diversos de expressão plástica./ Comunidade Educativa.	0€	Níveis de envolvimento das crianças.		
x	Carnaval (alteração de horário)	05/02/2018 a 09/02/2018	C/D/F/H	B1/C3	Adquirir noções temporais; Viver a alegria do Carnaval; Desenvolver sentido de humor; Promover a criatividade	X			Aprendizagem de poesia/canções alusivas ao Carnaval; Decoração das salas de atividades e espaços comuns; Confeção de mascaras; Concurso de máscaras/ Festa convívio de Carnaval	Educadoras	Crianças	J.I	Materiais diversos de expressão plástica, TIC, materiais audiovisuais;Disfases de Carnaval/ Comunidade Educativa.	0€	Participação da Comunidade educativa; Níveis de envolvimento das crianças.		
x	Semana da leitura	05/03/2018 a 09/03/2018	C/F/H	B1/B3/C3/D2	Aumentar níveis de literacia; Facilitar uma atitude positiva face à escola.	X			Realização de atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura.	Educadoras	Crianças	J.I	Livros materiais diversos de Expressão plástica; TIC / Comunidade Educativa	0€	Participação da Comunidade educativa e famílias.		
x	Pavilhão do Conhecimento	A Definir (março)	A/E/F	B2/C2	Participar nas atividades/exposições do Pavilhão do Conhecimento.	X			Visita ao Pavilhão e exploração das várias experiências científicas.	Educadoras	Crianças	Parque das Nações	Transporte/ Educadores, Crianças, A.O. E.E	15€/ criança	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.		
x	Dia do Pai	19/03/2018	C/H	B1/C3	Reconhecer laços de pertença familiar.	X			Elaboração de postais/cartões e trabalhos de expressão plástica; Execução de presentes para o pai.	Educadoras	Crianças	J.I	Materiais diversos de expressão plástica./ Comunidade Educativa.	0€	Participação da Comunidade educativa.		
x	Comemoração do 25 de Abril	24/04/2018	A/B/C/F/H	B1/C3/D2	Conhecer o significado de Liberdade e Democracia	X			Elaboração de trabalhos alusivos ao tema; Histórias relacionadas com o acontecimento histórico.	Educadoras	Crianças	J.I	Materiais diversos de expressão plástica; Livros, Biblioteca digital./ Comunidade Educativa.	0€	Participação da Comunidade educativa.		
x	" Um dia com arte" (alteração de horário)	A definir	C/F/H	A/B1/C3	Sensibilizar para a arte; Desenvolver o gosto e o respeito por diferentes formas de expressão; Explorar diversas formas de expressão.		X		Participação em atividades promovidas pelos professores da disciplina de Educação Visual.	Educadoras e Professores de Expressões	Crianças	Escola Sede	Materiais diversos de expressão plástica/Comunidade Educativa.	0€	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.		
x	Dia da Mãe	04/05/2018	C/H	B1/C3	Reconhecer laços de pertença familiar.	X			Elaboração de postais e pequena lembrança para a mãe; Aprendizagem de poesias alusivas à mãe.	Educadoras	Crianças	J.I	Materiais diversos de expressão plástica/Comunidade Educativa.	0€	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.		
x	Dia da Família	15/05/2018	C/F/H	B1/C3/B4	Reconhecer o papel e a importância da família na vida da c	X			Atividade de Zumba com as famílias	Educadoras	Crianças e Famílias	J.I	Equipamento de som/ Comunidade Educativa e Professor de Dança	0€	Participação da Comunidade educativa.		
x	Dia da Criança	01/06/2018	F/H	B1/B3/B4	Fomentar regras de convivência; Proporcionar convívio inte	X			Participação em debates, brincadeiras, jogos, gincanas para celebrar o dia da Criança.	Educadoras	Crianças	J.I	Materiais diversos de expressão plástica e motora/Comunidade Educativa e EDUGEPE.	0€	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.		
x	Feira Pedagógica	30/05/2018	F/H	A/B1/C3	Promover o contacto com a comunidade educativa.		X		Visita à feira para participar nas atividades disponíveis	Educadoras e Serviço Educativo da CMB	Crianças	Parque da Cidade	Transporte/ Comunidade Educativa	0€	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.		
x	Visita à Fundação Calouste Gulbenkian	A definir	A/F/H	B3/D2	Desenvolver o gostom pela cultura e pela arte.	X			Visita ao Museu e participação nos ateliers artísticos destinados ao pré-escolar	Educadoras	Crianças	Fundação Calouste Gulbenkian	Transporte/Comunidade Educativa	15€/ criança	Participação da Comunidade educativa.		
x	Festa de Final de Ano	22/06/2018	C/F/H	B1/B4/C3	Divulgar à Comunidade o trabalho realizado. Proporcionar momento de convívio.		X		Festa conjunta	Educadoras	Crianças e Famílias	J.I	Materiais diversos/Comunidade educativa	0€	Participação da Comunidade educativa.		
x	Saídas à Comunidade	Semanal 5's feiras	H	B1/C3/D2	Dar a conhecer o meio próximo do JI	X			Visitas ao espaço exterior para que as crianças conheçam o meio envolvente ao JI.	Educadoras	Crianças	Espaço envolvente ao JI	Comunidade educativa	0€	Participação da Comunidade educativa.		
x	Articulação com o 1º ano do 1º ciclo	A designar	B/H	A/B1/B3/B4/C3	Articulação com o 1º ano do 1º ciclo		X		Promover a troca de experiências com o 1º ciclo; facilitar a transição do pré-escolar para o 1º ano	Educadoras e Professores do 1º ano do 1º ciclo	Crianças	A designar	Comunidade educativa	0€	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.		

Outras saídas/atividades pertinentes a realizar ao longo do ano	A designar	H	B3	Realizar atividades pertinentes e de carácter pedagógico que não foram previamente incluídas neste PAA por surgirem ao longo do ano	X			Atividades de pertinência pedagógica para os grupos	Educadoras	Crianças	A designar	Comunidade educativa	0€	Níveis de envolvimento das crianças / Participação da Comunidade educativa.	
3	DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1º Ciclo	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	(E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários		Materiais/Humanos			
x	Receção aos alunos	13 de set.	B, H	B4, C3, D2	-Dar a conhecer as regras de funcionamento da escola. -Integrar e conhecer o espaço físico da escola.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Expressões	Será feito o acolhimento dos alunos das diferentes turmas e dos Enc. Educ. dos alunos do 1ºano.	Prof. Natália Sapage (Escola 4) Prof. Inácia Almeida (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 Nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	Folheto informativo. Prof., alunos, A. O. e Enc. de Educ.	0€	Relatório de avaliação
x	Intercâmbio entre turmas da Escola com atividades de Integração aos alunos/as do 1º ano de escolaridade, no espaço exterior.	14 de set. - EB1 nº4 22 de set. - Escola Sede e EB1 nº3	B, H	B1, B2, B4, D2	-Promover o convívio entre alunos, professores 1º ciclo e pré-escolar		X	Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões	- O alunos serão distribuídos em grupos, cada grupo fica na sala e os prof. rodarão promovendo as atividades. - EB1 nº4 - Gincana entre turmas. - Escola Sede e EB1 nº3	Prof. Natália Sapage (Escola 4) Prof. Marta Veiga (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 Nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	Rádio, livros, ... Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	História do Barreiro em 72 minutos	26 de set. - 3ºC e 3ºD outubro - 3ºA 18 de janeiro - 4ºB e 4ºC	F, H	B1,B3, B4, C3	- Conhecer a história do Barreiro e os seus momentos mais marcantes.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Expressões	- Conhecer a história local. - Pesquisas; Construção de Painel; Escrita de textos e relatórios; Debates.	Prof. Helena Proença - 3ºC Prof. Cândida Santos - 3ºA Prof. Prof. Paula Santos - 3ºD	Alunos do 3ºC Alunos do 3ºA Alunos do 3ºD	Sala de aula	Técnico da CMB, projetos, papéis, materiais de escrita, colas...	0€	Relatório de avaliação
x	Meditação nas Escolas	29 de set. - 4ºB e 4ºC 10 de out. - 3ºD 30 de outubro - 1ºD novembro - 1ºC 8 de janeiro - 3ºA	B, F	B2, D1, D2	- Aumento do bem emocional estar dos alunos com maior equilíbrio através da gestão de emoções, aumento da autoestima, obtenção de relaxamento e aumento da concentração.		X	Expressões e Cidadania	- Sessão de meditação em sala de aula. - Gerir emoções e aprender a autocontrolar-se.	Prof. - Teresa Carpinteiro - 4ºB Prof. Catarina Santos - 4ºC Prof. Paula Santos - 3ºD Prof. Teresa Ferreira - 1ºD Prof. Rosa Canhoto - 1ºC Prof. Cândida Santos - 3ºA	Alunos do 4ºB Alunos do 4ºC Alunos do 3ºD Alunos do 1ºD Alunos do 1ºC Alunos do 3ºA	Sala de aula	Materiais fornecidos pela dinamizadora da atividade; Alunos, Prof. e dinamizadora da atividade	0€	Relatório de avaliação
x	Bookmark Exanging	outubro	B, F, H	B2, D2	- Partilhar uma experiência pedagógica com escolas de outros países (Projeto Etwinning). - Celebrar o livro e o mês Internacional das Bibliotecas Escolares.		X	Expressões e Cidadania	- Criação de marcadores de livros a serem partilhados com as escolas envolvidas no projeto.	Prof. Rosa Canhoto	Alunos do 1ºC Alunos de outras escolas	Sala de aula	Cartolinas, fita, aguarelas; Alunos, Prof., A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Heráldica Municipal	3 de out. - 3ºC e 3ºD 20 de out. - 3ºA e 3ºB	F, H	B1, B3, B4, C3	- Conhecer os brasões do Concelho do Barreiro e as características básicas da Heráldica.		X	Português, Estudo do Meio, Matemática e Expressões.	- Registos. - Construção de "Brasões".	Prof. Helena Proença - 3ºC Prof. Cândida Santos - 3ºA Prof. Paula Santos - 3ºD Prof. António Rosado - 3ºB	Alunos do 3ºC Alunos do 3ºA Alunos do 3ºD Alunos do 3ºB	Sala de aula	Técnico da CMB, projetor, papéis, materiais de escrita, colas...	0€	Relatório de avaliação
x	Semana da alimentação - "Pão com razão!"	16 a 20 de out.	B, F	B1, B3, B4, C3, D2	- Conhecer as regras de alimentação saudável. - Promover a importância do pão na alimentação. - Promover o consumo de lanches saudáveis.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões.	- Confeccionar pão. (Escola 4) - Atividades de sala de aula. (Escola Sede) - Espetadas de fruta. (Escola Sede e EB1 nº3)	Prof. Carmo Cabaco (Escola 4) Prof. Raquel Monteiro (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº4 e Escola Sede e EB1 nº3	EB1 Nº 4 e Padaria. Escola Sede.	Massa de pão (ingredientes), forno elétrico, material de desgaste. Prof., alunos, A.O. e EEs/família.	0€	Relatório de avaliação

x	Visita orientada ao Barreiro Antigo	19 de out. - 3°C outubro/novembro - 3ºB 2º Período - 3ºD	B, F, H	B1, B3, B4, C3	- Conhecer o nosso Património local e o passado mais longínquo da nossa terra. - Adequar comportamentos e atitudes a várias situações/contextos.	X		Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões.	- Visita; Registo fotográfico; Construção de painel; Escrita de textos e relatórios.	Prof. Helena Proença - 3°C Prof. António Rosado - 3ºB Prof. Prof. Paula Santos - 3ºD	Alunos do 3°C Alunos do 3ºB Alunos do 3ºD	Barreiro Antigo	Técnico da CMB, máquina fotográfica, papéis, materiais de escrita, colas...	0€	Relatório de avaliação
x	Escrita com pena	outubro/novembro - 3ºB 2º período - 3ºD	B, H	B2, B3, D2	- Conhecer antigas e desaparecidas técnicas de escrita. - Descobrir os segredos da escrita com pena.	X		Estudo do Meio, Português e Expressões	- Perceber a evolução da escrita ao longo dos tempos, através da prática.	Prof. António Rosado - 3ºB Prof. Paula Santos - 3ºD	Alunos do 3ºB Alunos do 3ºD	Sala de aula	Papel, penas, tinta, Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Comemoração do S. Martinho	10 de nov. - EB1 nº4	F, H	B1, B4, C3, D2	-Promover o convívio. -Promover a participação da comunidade escolar na escola. -Promover o contacto com tradições/culturas portuguesas.		X	Português, Estudo do Meio, Matemática e Expressões.	- Atividades a desenvolver na Escola, promovidas pela comunidade escolar (Assar castanhas, jogos tradicionais e lanche convívio) - EB1 nº 4	Prof. Teresa Ferreira	Todos os alunos da EB1 nº4	EB1 nº4	Material de desgaste, material para promoção dos Jogos, Prof., alunos, A.O. e Enc. de Educ.	0€	Relatório de avaliação
x	Vózinho, vozinha... contas-me mais um conto?	27 de nov. - 1ºD março - 1°C	F, H	B1, B2, B3, B4	- Reviver a tradição oral de histórias e contos populares reforçando o contacto e convívio entre gerações.	X		Português, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Cidadania	- Ouvir histórias. - Recontar histórias.	Prof. Teresa Ferreira - 1ºD Prof. Rosa Canhoto - 1°C	Alunos do 1ºD Alunos do 1°C	Sala de aula	Técnico dinamizador da atividade, Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Jornalismo escrito	20 de nov. - 4ºB 30 de nov. - 4°C 23 de janeiro - 3ªA	C, F, H	B1, B3, B4, C3	- Aprender a escrever uma notícia e a elaborar um jornal escolar.	X		Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Tomar conhecimento de como se elabora um jornal.	Prof. Teresa Carpinheiro - 4ºB Prof. Catarina Santos - 4°C Prof. Cândida Santos - 3ªA	Alunos do 4ºB Alunos do 4°C Alunos do 3ªA	Sala de aula	Técnico dinamizador da atividade, projetor, Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Ida ao teatro Politeama	15 de dez. - Escola Sede e EB1 nº3	F, H	B1, B4, D2	- Promover o gosto pela literatura. - Promover o contacto com diferentes formas de arte. - Manter vivas as tradições.	X		Português e Expressões	- Assistir à peça de teatro: "O Aladino"	Prof. Maria do Céu Murilhas	Alunos da Escola Sede e EB1 nº3	Lisboa	Prof., alunos, A.O.	18€, por aluno	Relatório de avaliação
x	Convívio de último dia de aulas/Festa de Encerramento do 1º período	15 de dez. - EB1 nº4	F	B1, B4, C3, D2	- Confraternização entre todos os alunos/participantes da escola. - Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleça o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico. - Realizar atividades de expressão musical e dramática.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões	- Atividades de leitura, de Expressão Musical e Dramática (Apresentações de todas as turmas).	Prof. João Cabaco	Todos os alunos da EB1 nº4	EB1 nº4	Rádio, computador, instrumentos musicais...Prof., A.O. e alunos	0€	Relatório de avaliação
x	O Barreiro e a Expansão Portuguesa - visita orientada	20 de fevereiro - 4ºB 22 de fevereiro - 4°C	H	B2, B3, D2	- Divulgação da história local.	X		Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Visita aos locais históricos do Barreiro.	Prof. Teresa Carpinheiro - 4ºB Prof. Catarina Santos - 4°C	Alunos do 4ºB Alunos do 4°C	Telha, Vale de Zebro e Palhais	Técnico dinamizador da atividade, Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz	30 de janeiro	A, B, H	B1, B4, C3, D1, D2	- Promover a Educação para a Paz "Viver a Cidadania" como eixo transversal do currículo escolar. - Realizar atividades na escola que concretizem esses valores. - Estimular atitudes de cooperação, de compreensão, de solidariedade e de tolerância e refletir sobre elas. - Promover a construção de relações sociais positivas entre todos os elementos da comunidade escolar. - Chamar a atenção da Comunidade Escolar para o dia que se comemora.		X	Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Um Mural no exterior da Escola. (EB1 nº4) - Construção de um Mural da Paz. (Escola Sede e EB1 nº3)	Prof. Natália Sapage (Escola 4), Prof. Teresa Cândida Santos (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	Cartolinas, tintas, mangas de plástico, ... Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Desfile de Carnaval	9 de fever.	F, H	B1, B4, C3, D2	- Promover o convívio. D - Desenvolver a capacidade criativa. - Promover o conhecimento das tradições culturais associadas a este festejo.		X	Expressões	- Atividades na escola. - Desfile de máscaras e baile no recreio da escola.	Prof. Rosa Canhoto (Escola 4), Prof. António Rosado (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	Aparelhagem, cd's, Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Semana dos afetos (Comemoração do Dia dos Afetos)	15 a 20 de fever.	A, B, H	B1, B4, C3, D2	- Promover as relações entre os pares. - Valorizar a demonstração de afeto no dia a dia.		X	Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Atividades em sala de aula. - Projeto dos Afetos.	Prof. Paula Santos (EB1 nº4), Prof. Teresa Carpinheiro (EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	Material de desgaste. Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Mião visita a escola	março	B, H	B2, D2	- Promover a adoção responsável. - Falar sobre o bem-estar animal e integração em binómio da simbiose homem/cão. - Sensibilizar para a responsabilização do que é ser "detentor" de um animal. - Abordagem inicial para algumas questões de higiene e saúde animal.	X		Estudo do Meio e Cidadania	- Aprender a respeitar os animais. - Conhecer modos de vida, regras de adoção e direitos dos animais.	Prof. Rosa Canhoto	Alunos do 1°C	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Semana da Leitura	5 a 9 de março - EB1 nº4 19 a 21 de março - Escola Sede e EB1 nº3	F, H	B1, B2, C3, D2	- Criar e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida. - Desenvolver a imaginação e a criatividade. - Educar para a cidadania. - Desenvolver o trabalho cooperativo.		X	Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. (EB1 nº4) - Leitura com os avós. (Escola Sede e EB1 nº3)	Prof. Helena Proença (Escola 4), Prof. Paulo Monteiro (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	Material de desgaste. Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação

x	Os moinhos na arte	7 de março	B, H	B2, B3, D2	- Conhecer a vasta atividade moageira do Concelho, inserindo-a no contexto das artes	X		Português, Estudo do Meio e Expressões.	- Pintura.	Prof. Helena Proença - 3ºC	Alunos do 3ºC	Sala de aula	Tintas, papéis, pincéis, Técnico da CMB, Prof., alunos.	0€	Relatório de avaliação
x	Escola visita o Mião	9 de março	B, F, H	B2, D2	- Falar sobre o bem-estar animal. - Sensibilizar para a responsabilização do que é ser "detentor" de um animal. - Abordagem inicial para algumas questões de higiene e saúde animal.	X		Estudo do Meio e Cidadania	- Conhecer o projeto da Quinta do Mião - Centro Intermunicipal de Recolha de Animais Errantes.	Prof. Teresa Ferreira - 1ºD	Alunos do 1ºD	Quinta do Mião	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
	Dia do Patrono	A definir	F, H	B1, B2, B3, B4, C3, D2	- Promover o convívio. - Promover o valor da escola. - Promover a participação da comunidade escolar, na escola.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões,	- Atividades dinamizadas pelos docentes.	Prof. Marta Veiga (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da Escola Sede e EB1 nº3	Escola Sede e EB1 nº3	Material de desgaste, Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos e Planetário	15 de março	B, C, H	B2, B3, C2	- Conhecer o património e factos históricos.	X		Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Expressões	- Desenvolver atividades de preparação da visita de estudo. - Realização da visita de estudo.	Prof. João Cabaço	Alunos do 4º ano	Mosteiro dos Jerónimos e Planetário, em Lisboa	Prof., alunos, A.O.	15€, por aluno	Relatório de avaliação
x	Convívio do último dia de aulas do 2º período (Escola Sede e EB1 nº3), Festa da primavera (Escola 4)	23 de março	F	B1, B4, D2	- Confraternização entre todos os alunos/participantes da escola. - Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, responsabilidade e o espírito crítico. - Realizar atividades de expressão musical e dramática.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Expressões	- Jogos da primavera. (Escola Sede e EB1 nº3) - Atividades a realizar na escola. (EB1 nº4)	Prof. Catarina Santos (Escola Sede e EB1 nº3), Educadora Amélia Carvalhais (EB1 nº4)	Todos os alunos da EB1 nº 4, Escola Sede e EB1 nº3	EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	Material de desgaste, Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Visita de estudo à Mata da Machado	abril	B, C, H	B2, B3, C2	- Confraternização entre todos os alunos do 1º ano do Agrupamento. - Contactar com o meio ambiente natural.	X		Estudo do Meio e Cidadania	- Participar em ações de sensibilização promovidas pelo Serviço de Educação Ambiental, da Mata da Machado.	Prof. Inácia Almeida	Alunos do 1º ano	Mata da Machado	Monitores, Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Principezinho visita o Barreiro	10 de abril - 3ªA 11 de abril - 3ªB 3º período - 3ªD A definir - 3ºC	F, H	B1, B4, D2	- Conhecer a história do Barreiro. - Conhecer os moinhos do Barreiro e a sua importância. - Assistir à peça "Principezinho visita o Barreiro", uma adaptação da história "O Pequeno Príncipe" de Antoine de Saint-Exupéry - Compreender o funcionamento de marionetas de vara.	X		Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões	- Assistir a uma peça de teatro com marionetas de vara. - Construção de marionetas de vara. - Construção de um moinho de vento. - Escrita de textos para dramatização com as marionetas.	Prof. Cândida Santos - 3ªA Prof. António Rosado - 3ªB Prof. Paula Santos - 3ªD Prof. Helena Proença - 3ºC	Alunos do 3ªA Alunos do 3ªB Alunos do 3ªD Alunos do 3ºC	AMAC	Técnicos da CMB, materiais diversos, papéis, materiais de escrita, colas... Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Barreiro Moageiro - visita orientada	12 de abril - 3ªA 17 de abril - 3ªB 3º período - 3ªD A definir - 3ºC	B, F, H	B2, D2	- Conhecer aspetos da história do Barreiro. - Conhecer os moinhos de maré e de vento de Alburrica, e sua importância histórica, económica e social até ao século XX. - Constatar, no local, o que se está a fazer para preservar este Património.	X		Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões	- Visitar os moinhos e o seu funcionamento. - Registo fotográfico.	Prof. Cândida Santos - 3ªA Prof. António Rosado - 3ªB Prof. Paula Santos - 3ªD Prof. Helena Proença - 3ºC	Alunos do 3ªA Alunos do 3ªB Alunos do 3ªD Alunos do 3ºC	Moinhos de Maré, Alburrica e Bico do Mexilhoeiro	Técnico da CMB, máquina fotográfica, papéis, materiais de escrita, colas... Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Celebrar e conhecer a revolução de abril - EB1 nº4	23 a 26 de abril	B, H	B2, D2	- Promover o conhecimento e a importância da data e associar atividades e situações de aprendizagem diversas.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões	- Atividades em sala de aula. - Projeto em articulação com a Câmara Municipal.	Prof. Natália Sapage	Todos os alunos da EB1 nº4	EB1 nº4	Material de desgaste, Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Dia Mundial da Criança - Escola Sede e EB1 nº3	1 de junho	F, H	B1, B4, D2	- Estimular o gosto pela partilha e troca de ideias. - Comemorar o Dia Mundial da Criança. - Divulgar os direitos da criança. - Promover o convívio.	X		Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Expressões	- Visita à Quinta Pedagógica Armando Villar.	Prof. Eduarda Carmona	Todos os alunos da Escola Sede e EB1 nº3	Cascais	Monitores, Prof., alunos, A.O.	20€, por aluno	Relatório de avaliação
x	Visita à Feira Pedagógica e Comemoração do Dia Mundial da Criança - EB1 nº4	1 de junho	F, H	B1, B4, D2	- Contactar com a Comunidade. - Estimular o gosto pela partilha e troca de ideias. - Visitar e expor trabalhos. - Comemorar o Dia Mundial da Criança. - Divulgar os direitos da criança. - Promover o convívio.		X	Português, Matemática, Estudo do Meio, Cidadania e Expressões	- Atividades lúdicas a desenvolver no Parque da Cidade.	Prof. Natália Sapage	Todos os alunos da EB1 nº4	Parque da Cidade	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Encerramento do ano letivo com convívio entre as turmas - EB1 nº4	22 de junho	F, H	B1, B2, B4, D2	- Confraternização entre todos os alunos/participantes na escola. - Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de interajuda, responsabilidade e espírito cooperativo.		X	Português, Estudo do Meio e Expressões	- Atividades lúdicas e desportivas a realizar no Parque da Cidade e Piquenique. (EB1 nº4) - Ida ao cinema. (Escola Sede e EB1 nº3)	Prof. Teresa Ferreira (EB1 nº4), Prof. Inácia Almeida (Escola Sede e EB1 nº3)	Todos os alunos da EB1 nº4, Escola Sede e EB1 nº3	Parque da Cidade - EB1 nº4 Fórum Barreiro - Escola Sede e EB1 nº3	Prof., pais, alunos e A.O.	7€, por aluno (Escola Sede e EB1 nº3)	Relatório de avaliação
x	Resíduos em arte	Ao longo do ano	F, H	B1, B3, C3	- Transformar resíduos em obras de arte.	X		Expressões	- Construção de moinhos a partir de resíduos.	Prof. Helena Proença	Alunos do 3ºC	Sala de aula	Materiais diversos, Prof., alunos e A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	"Matemática Visual"	Ao longo do ano	A, H	B2, B3		X		Matemática, Português e Educação Artística	- Desafio matemático.	Prof. Marta Veiga	Alunos do 1º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	Aplicação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" (Área de Literacia da Leitura)	Ao longo do ano	B, F, H	B2, B3	- Promover a transdisciplinaridade. - Promover o gosto e as competências de leitura, da oralidade e da escrita. - Promover a Educação Literária. - Usar os recursos e possibilidades da Biblioteca Escolar.	X		Português e Cidadania	- Atividades de leitura; atividades que promovam o desenvolvimento da oralidade e da capacidade de comunicação.	Prof. Rosa Canhoto	Alunos do 1ºC e 1ºD	Sala de aula	Biblioteca Escolar; Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação
x	"Exploradores de livros"	Ao longo do ano	A, H	B2, B3	- Ouvir ler obras literárias manifestando ideias e emoções por elas geradas. - Dizer de modo dramatizado trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.	X		Português e Educação Artística	- Audição de obras literárias. - Dramatizações. - Ilustração de histórias e personagens.	Prof. Marta Veiga	Alunos do 1º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação

x	"O Bichinho da Matemática"	Trimestralmente	A, H	B2, B3	- Realizar tarefas matemáticas.	X	Matemática e Estudo do Meio	- Concurso Matemático.	Prof. Maria do Carmo Cabaço	Alunos do 2º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	"O Bichinho das Letras"	Trimestralmente	A, H	B2, B3	- Treinar a escrita e a leitura de textos. - Escrever com correção ortográfica.	X	Português e Estudo do Meio	- Concurso de Ortografia.	Prof. Raquel Monteiro	Alunos do 2º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Matematicando	Ao longo do ano	A, C, E, F	B1, B2, B3, B4, C3	- Melhorar as competências matemáticas.	X	Português e Matemática	- Trabalhar a Matemática a partir de histórias.	Prof. Paula Santos	Alunos do 3º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Bem escrever	Ao longo do ano, a iniciar no 2º período	A, H	B2, B3	- Melhorar a escrita ortográfica, combatendo o erro.	X	Português e Matemática	- Campeonato de ortografia	Prof. Cândida Santos	Alunos do 3º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Trabalhar a obra "Contos de Perrault", tradução de Maria Alberta Menéres	Ao longo do ano	A, H	B2, B3	- Desenvolver a leitura autónoma e a compreensão. - Desenvolver a escrita narrativa e dialogal. - Desenvolver a expressão oral. - Desenvolver a expressividade, a auto estima e a auto confiança.	X	Português e Expressões	- Leituras autónomas na sala de aula. - Recantos escritos. - Dramatizações. - Outras.	Prof. Natália Sapage	Alunos do 3º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Construir moinhos	3º período	A, B, H	B2, B3	- Desenvolver a criatividade. - Utilizar materiais de desperdício na expressão plástica.	X	Expressão Plástica	- Construção de moinhos de maré.	Prof. Helena Prouença	Alunos do 3º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Exposição	3º período (Feira Pedagógica e encerramento do ano letivo)	A, F, H	B2, B3, D2	- Participar em atividades na Comunidade Escolar.	X	Expressão Plástica e Estudo do Meio	- Expor os moinhos nas exposições da Feira Pedagógica e de encerramento do ano letivo	Prof. Eduarda Carmona	Comunidade Educativa	Parque da Cidade e Escola Sede do Agrupamento	Comunidade Educativa	0€	Relatório de avaliação	
x	"O bingo da escrita"	Ao longo do ano	A, H	B2, B3	- Treinar a escrita e a leitura de textos. - Escrever com correção ortográfica.	X	Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Completar lacunas nos textos dados, com palavras ou frases ditadas pelo professor.	Prof. Catarina Santos	Alunos do 4º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Obra selecionada: "Teatro às três pancadas" de António Torrado	Ao longo do ano	A, H	B2, B3	- Explorar a obra literária. - Ler, ouvir ler e interpretar o que se lê e ouve.	X	Português, Estudo do Meio, Matemática, Cidadania e Expressões.	- Realização de atividades diversas relacionadas com a obra em questão.	Prof. Catarina Santos	Alunos do 4º ano	Sala de aula	Prof., alunos, A.O.	0€	Relatório de avaliação	
x	Atividades que surjam ao longo do ano e sejam relevantes para o cumprimento dos P. E., P.C.E. e P.T.	Ao longo do ano	H	B1, B2, B3, B4, C3, D2	- Cumprir os objetivos definidos no P.E., no P.C.E. e no P. T.		Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões, ...	- Atividades relevantes para o cumprimento dos objetivos definidos.	Os docentes envolvidos nas atividades	Todos os alunos do Agrupamento.	Local a definir, de acordo com a atividade.	Material de desgaste, Prof., alunos, A.O. e entidades promotoras.	0€	Relatório de avaliação	
	Outras saídas/atividades pertinentes a realizar ao longo do ano	Ao longo do ano	H	B3	Realizar atividades pertinentes e de carácter pedagógico que não foram previamente incluídas neste PAA por surgirem ao longo do ano	X		Atividades de pertinência pedagógica para os grupos	professores titulares de turma	Crianças	A designar	Comunidade educativa	0€	Níveis de envolvimento das crianças /Participação da Comunidade educativa.	
4		DEPARTAMENTO CURRICULAR: LINGUAS	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; coloquios, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	(E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;	(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.					
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta da PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
x	Campeonato de ortografia	Ao longo do ano	D	B2, C3	Fomentar nos alunos a preocupação pelo uso correto da ortografia, na língua portuguesa	3º ciclo	Português	Reprodução escrita do que ouvem	Professores de português 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	Escola sede	Salas de aula e Auditório / Alunos e professores	0	Relatório de avaliação	
x	Ida ao teatro 7º ano	19-03-2017	F	B2, B4, C3	Promover o gosto pelo teatro Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	3º ciclo	Português	Assistir a uma peça de teatro de um texto em estudo	Professores de português 3º ciclo	Turmas 7º ano	Lisboa (teatro)	Teatro, autocarros / Alunos e professores	15€	Relatório de avaliação	
x	Ida ao teatro 8º ano	Data a definir	F	B2, B4, C3	Promover o gosto pelo teatro Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	3º ciclo	Português	Assistir a uma peça de teatro de um texto em estudo	Professores de português 3º ciclo	Turmas 8º ano	Lisboa (teatro)	Teatro, autocarros / Alunos e professores	15€ por aluno	Relatório de avaliação	
x	Ida ao teatro 9º ano	04-01-2018	F	B2, B4, C3	Promover o gosto pelo teatro Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	3º ciclo	Português	Assistir a uma peça de teatro de um texto em estudo	Professores de português 3º ciclo	Turmas 9º ano	Lisboa (teatro)	Teatro, autocarros / Alunos e professores	15€ por aluno	Relatório de avaliação	
x	Dia da poesia	21-3-2018	F	A, C	Conhecer poetas portugueses	3º ciclo	Português	Visita de autores portugueses	Professores de português 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	Escola sede	Salas de aula e Auditório / Alunos e professores	0	Relatório de avaliação	
x	Dia do autor português	22-05-2018	F	A, C	Promover a divulgação dos autores portugueses	3º ciclo	Português	Exposição de trabalhos dos alunos. Visita de autores portugueses	Professores de português 3º ciclo	Alunos 3º ciclo	Escola sede	Cartolinas, fotocópias, canetas / Alunos e professores	0	Relatório de avaliação	
x	Dia Europeu das línguas	26 set	C	B1, B2, B3, B4, C3	Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras	2º e 3º ciclos	Inglês/Português	Exposição de trabalhos/ cartazes	Professores de Inglês - 2.º e 3.º ciclos	Alunos - 2.º e 3.º ciclos	Escola sede	Salas de aula /expositores / Alunos e professores			
x	Halloween	31 out	A	B1, B2, B3, B4, C3	Dar a conhecer tradições culturais; Estimular o interesse pela disciplina; Aplicar conhecimentos da língua em contexto lúdico; Fomentar o espírito de cooperação e interajuda; Incentivar o gosto pelo registo escrito em língua inglesa.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Inglês	Exposição de trabalhos/ cartazes/ jogos tradicionais	Professores de Inglês - 2.º e 3.º ciclos	Alunos - 2.º e 3.º ciclos	Escola sede	Salas de aula / Bar dos alunos / expositores / Alunos e professores			
x	Comemoração do Natal	dez. 2017			- promover o espírito de Natal; vivenciar os costumes adequadamente à época	3º ciclo	Francês, Espanhol	Elaboração de cartazes de Natal com mensagens de Natal em francês e espanhol	Prof. Cátia Lopes, Prof. Sigrid Strand	alunos 7º ano	Sala de aula	Cartolinas; marcadores		Níveis de envolvimento dos alunos	

x	St. Valentine's day/ dia dos Afetos	8 fev	A	B1, B2, B3, B4, C3	Dar a conhecer tradições culturais; Estimular o interesse pela disciplina; Aplicar conhecimentos da língua em contexto lúdico; Fomentar o espírito de cooperação e interajuda; Incentivar o gosto pelo registo escrito em língua inglesa e espanhola.	1.º, 2.º e 3.º ciclos		Inglês, Espanhol	Exposição de trabalhos/ cartazes	Professores de Inglês - 2.º e 3.º ciclos, Professora de Espanhol	Alunos - 2.º e 3.º ciclos	Escola sede	Salas de aula / cartolinas / expositores / Alunos e professores				
x	Spelling Contest	3º período em data a definir	C	B1, B2, B3, B4, C3	Estimular o interesse pela disciplina; Aplicar conhecimentos da língua em contexto lúdico; Fomentar o espírito de cooperação e interajuda; Incentivar o gosto pelo registo escrito em língua inglesa.	2º e 3º ciclos		Inglês	Concurso	Professores de Inglês - 2.º e 3.º ciclos	Alunos - 2.º e 3.º ciclos	Escola sede	Salas de aula e Auditório / Alunos e professores				
x	Brain Quest	2.º período	C	B1, B2, B3, B4, C3	Estimular o interesse pela disciplina; Aplicar conhecimentos da língua em contexto lúdico; Fomentar o espírito de cooperação e interajuda; Incentivar o gosto pelo registo escrito em língua inglesa.	2º e 3º ciclos		Inglês	Concurso	Professores de Inglês - 2.º e 3.º ciclos	Alunos - 2.º e 3.º ciclos	Escola sede	Salas de aula / BE/CRE / Alunos e professores				
x	Ida ao Teatro	2º Período	F	B2, B4, C3	Promover o gosto pelo teatro Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	2º ciclo		Inglês	Assistir a uma peça de teatro na língua inglesa e portuguesa	Professores de Inglês - 2.º ciclo	Turmas 5º/6º anos	Lisboa (teatro)	Teatro, autocarros / Alunos e professores				Relatório de avaliação
x	Troca de mensagens de Natal	1º período	C	A2, B2, D2	Estimular o gosto pela escrita. Fomentar o espírito de cooperação e entreajuda.	2º ciclo		Português	Produção e distribuição de texto alusivo à Época Natalícia.	Grupo de Português 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Escola sede	Prof., alunos, material de desgaste				Relatório de avaliação
x	"A carta do Patrono"	2º período	C	A2, B2, D2	Estimular o gosto pela escrita. Fomentar o espírito de cooperação e entreajuda.	2º ciclo		Português	Produção de texto - carta	Grupo de Português 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Escola sede	Prof., alunos, material de desgaste				Relatório de avaliação
x	"Distribuição de poesia"	3º período	C	A2, B2, D2	Estimular o gosto pela escrita. Fomentar o espírito de cooperação e entreajuda.	2º ciclo		Português	Seleção e distribuição de poemas	Grupo de Português 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	Escola sede	Prof., alunos, material de desgaste				Relatório de avaliação
x	Ida ao teatro 7º ano	2º PERÍODO	F	B2, B4, C3	Promover o gosto pelo teatro Potenciar a interpretação textual Promover o respeito pelo património	2º ciclo		Inglês/Português	Assistir a uma peça de teatro bilingue	Professores de Inglês/português 2º ciclo	Turmas 7º ano	Lisboa (teatro)	Teatro, autocarros / Alunos e professores	15€ por aluno			Relatório de avaliação
5		DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	(E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;	(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento					
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação			
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local				Materiais/Humanos		
x	Dia de Todos os Santos	2017/10/31	C	B3	Divulgar a tradição portuguesa do "Pão por Deus"no contexto cultural		x	História e Geografia de Portugal	Realização de sacos do Pão por Deus.	Maria de La Salette	Alunos do 2º ciclo	Escola	Sacos de papel, lápis de cor	0	Relatório		
x	Presépios	11/12/2017	A	B3	Exposição de trabalhos		x	História e Geografia de Portugal	Descobrir o sentido do Natal cristão	Maria de La Salette	Alunos do 2º ciclo	Escola	Materiais recicláveis.	0	Relatório		
x	Kidzania	2º período	H	D2	Aprender a respeitar regras de convivência para viver em sociedade		x		Desenvolver competências sociais.	Maria de La Salette	Alunos dos 2º e 3º ciclos de E.M.R.C.	Centro Comercial Dolce Vita	Documento de autorização ao Encarregado de Educação	17 euros	Relatório		
x	Encontro de alunos de E.M.R.C.	2ºPeríodo	H	D2	Partilha de experiências com alunos de E.M.R.C. de outras escolas da diocese de Setúbal		x		Atividades da empresa Natureza Mágica.Maria de La Salette	Maria de La Salette	Alunos dos 2º e 3º ciclese E.M.R.C.	Quinta do Serrado	Documento de autorização ao Encarregado de Educação.	15 euros	Relatório		
x	Exposição "Património , dar um Futuro ao Passado"	2.º Período	A	B1, B3, C1, D3	Divulgar o Património; Relacionar o Passado e o Presente; Desenvolver uma atuação cívica consciente	X	X	História, HGP, Geografia	Desenvolver competências sociais	Cristina Carvalho Micael	2.º 3.º ciclos	Escola Sede	Caderno e caneta	Zero	Relatório		
x	"O Museu vai à Escola"	2.º Período	B	B2, B3, C3	Promover o contacto com o domínio museológico. Relacionar o Passado e o Presente. Desenvolver uma atuação cívica consciente	X		História e Geografia de Portugal	Desenvolver competências sociais	Luis Santos	2.º ciclo	Escola Sede	Caderno e caneta	Zero	Relatório		
x	Visita ao Tribunal do Barreiro no âmbito do projeto "Justiça para Todos".	Data a definir	B	B1, B3, C3, D1	Ajudar os alunos a perceber com a lei pode promover a coesão social e provocar mudança social.			E.M.R.C. e Cidadania	Desenvolver competências sociais.	Maria de La Salette	3ºCICLO	Tribunal de Comarca do Barreiro	Documento de autorização ao Encarregado de Educação.	Zero	Relatório		
x	"O que eu ensino ao outro"	3º período	B	B3, B4	Articulação com o primeiro ciclo (3º ano)		X	HGP e 3º ano de todas as escolas do Agrupamento	Aula dada pelos alunos do sexto ano aos colegas do terceiro ano sobre o meio local (indústria do Barreiro).	Luis Santos	1º CICLO	Escola Sede	Projeto/Computador/ Trabalhos em formato Word ou Powerpoint	zero	Relatório		
	Dormir com os tubões	Data a definir	B, F	B1, B3,, D1	Compreender a diversidade das espécies			E.M.R.C.	Desenvolver competências sociais.	Maria de La Salette	Alunos de E.M.R.C. 7ºC						
6		DEPARTAMENTO CURRICULAR: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS		(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	(E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;	(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento					
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação			
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local				Materiais/Humanos		
x	Canguru Matemático	2ºPeríodo	D e F	B2 e C3	Desenvolver a capacidade de raciocínio, cálculo mental e resolução de problemas		X	Matemática	Realização de uma prova escrita com problemas e raciocínio matemático	Paula Duarte	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Escola	Papel e Fotocópias profs MAT e do 1º ciclo		Relatório de avaliação		
x	Dia Mundial da Alimentação	Outubro	C	C3 e D2	Tomar consciência da importância da alimentação saudável e equilibrada.	X		Ciências Naturais	Atividades diversas para sensibilizar para a problemática da nutrição e alimentação.	Teresa Alexandre e Carlos Pegacha	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Escola	Diversos/Profs CN		Relatório de avaliação		
x	Feira dos minerais	24 a 27 de out	H	B2 e D2	Divulgar aplicações das rochas e minerais. manusear rochas e minerais.	X		Ciências Naturais	Exposição e venda de materiais	Isabel Vieira	Comunidade Escolar	Escola	Mesas para colocar os materiais		Relatório de avaliação		
x	Exposição e atividades Laboratoriais de CN	Junho	A	C3	Divulgar os trabalhos dos alunos, como forma de promoção das Ciências.		X	Ciências Naturais	Montagem da exposição e atividades laboratoriais de CN	Cecília Ferreira	Comunidade Escolar	Escola	Mesas/Placards		Relatório de avaliação		

x	Montagem da exposição e actividades laboratoriais de FQ	Junho	A	C3	Divulgar os trabalhos dos alunos, como forma de promoção das Ciências.		X	FQ	Montagem da exposição e actividades laboratoriais de FQ	Joaquim Pinto	Comunidade Escolar	Escola	Mesas/Placards		Relatório de avaliação	
x	Montagem da exposição e actividades laboratoriais de MAT	Junho	A	C3	Divulgar os trabalhos dos alunos, como forma de promoção da Matemática.		X	Matemática	Montagem da exposição de materiais manipuláveis, jogos e actividades de MAT	Carlos Pegacha	Comunidade Escolar	Escola	Mesas/Placards		Relatório de avaliação	
x	MatCupTea	Novembro	B e D	B2, B3 e D2	Desenvolver ao interesse pela Matemática e promover o contacto entre EE e professores.		X	Matemática	Sessão à noite, com jogos e actividades matemáticas, com alunos e encarregados de educação.	Felicidade Mestre	Alunos 2º e 3º Ciclos	Escola	Sala de convívio, auditório, salas de aula no início da noite, projetores, material em função das actividades.		Relatório de avaliação	
7					DEPARTAMENTO CURRICULAR: EXPRESSÕES	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Actividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios; ... (F) Actividades Recreativas música, teatro, actividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Acções de Formação, workshops, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional, ... (H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento																
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação		
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários						
x	Corta Mato Escolar - Fase Escola / Caminhada PES (paragem lectiva)	17/11/2017	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realizar uma competição dentro das exigências do Atletismo ao nível do programa de Educação Física	Turmas do 1º ciclo, turmas do 2º ciclo, turmas do 3º ciclo	1º, 2º e 3º ciclos	Todas	Competição pedestre realizada por escalões / género em que cada aluno percorre uma determinada distância em função do escalão / género	1º ciclo Prof. Teresa, 2º ciclo Prof. Samuel, 3º ciclo Prof. João	Todos os alunos do Agrupamento	Escola e Urbanização da escavadeira	Baixas, Megafone, fita de trânsito, resma papel A4, medalhas / Professores, Assistentes operacionais, alunos, PSP, Bombeiros.		Relatório	
x	Interturmas Futsal 2º e 3º ciclo	13/12/2017	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Cooperar com os companheiros para alcançar os objectivos dos jogos desportivos colectivos - Futsal	Turmas do 2º e 3º ciclo		E.F.	Competição realizada por equipas - turma / ano de escolaridade, que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar um vencedor.	Prof. Nuno, Prof. Anal	Todos os alunos interessados	Escola	Pavilhão, bolas, coletes, balizas, apitos, cronómetro de parede / Professores e assistentes operacionais		Relatório	
x	Corta Mato Escolar - Fase Concelhia	A definir	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realizar uma competição dentro das exigências do Atletismo ao nível do programa de Educação Física		1º, 2º e 3º ciclos	E.F.	Competição pedestre realizada por escalões / género em que cada aluno percorre uma determinada distância em função do escalão / género	Prof. Teresa, Prof. Samuel, Prof. João	Os seis melhores alunos apurados em cada escalão / género	A definir	Autocarro, lanches / professores , Assistentes operacionais		Relatório	
x	Torneio 3x3 Basquetebol - fase escola	17/01/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realizar uma competição dentro das exigências do Basquetebol na variante 3x3		2º e 3º ciclos	E.F.	Competição realizada por equipas - turma / ano de escolaridade, que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar um vencedor.	Prof. Teresa, Prof. Ana	Todos os alunos interessados	Escola	Pavilhão, bolas, coletes, tabelas, apitos, cronómetro de parede / Professores e assistentes operacionais		Relatório	
x	Troféu Multiatividades - Mendonça Furtado	05/02/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realização de um conjunto de actividades de carácter lúdico motor, dando oportunidade aos alunos de vivenciarem a sua prática		2º e 3º ciclos	E.F.	É uma prova realizada por equipas, composta por diversas actividades com especial incidência em modalidades desportivas de ar livre	Prof. Ana , Prof. João	Alunos do Agrupamento selecionados	Escola	Espaço escolar, Pavilhão, material específico de multiactividades / Professores, Assistentes operacionais		Relatório	
x	Corta Mato Escolar - Fase Distrital	A definir	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realizar uma competição dentro das exigências do Atletismo ao nível do programa de Educação Física		1º, 2º e 3º ciclos	E.F.	Competição pedestre realizada por escalões / género em que cada aluno percorre uma determinada distância em função do escalão / género	Prof. Teresa, Prof. Samuel, Prof. João	Os seis melhores alunos apurados em cada escalão / género	A definir	Autocarro, lanches / professores , Assistentes operacionais		Relatório	
x	Mega Escola - 2º ciclo	22/02/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Promoção da Modalidade Atletismo, no âmbito do projecto final do Desporto Escolar		2º ciclo	E.F.	Competição no âmbito do Atletismo (corrida 40m , salto comprimento, salto em altura	Prof. Nuno, Prof. Samuel	Alunos do 2º ciclo interessados	Escola	Espaço escolar, Pavilhão, material específico / Professores, Assistentes operacionais		Relatório	
x	Mega Escola - 3º ciclo	23/02/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Promoção da Modalidade Atletismo, no âmbito do projecto final do Desporto Escolar		3º ciclo	E.F.	Competição no âmbito do Atletismo (corrida 40m , salto comprimento, salto em altura	Prof. Cláudia , Prof. Edgar	Alunos do 3º ciclo interessados	Escola	Espaço escolar, Pavilhão, material específico / professores, Assistentes operacionais		Relatório	
x	Torneio 3x3 Basquetebol - fase local	A definir	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realizar uma competição dentro das exigências do Basquetebol na variante 3x3		2º e 3º ciclos	E.F.	Competição realizada por equipas - turma / ano de escolaridade, que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar um vencedor.	Prof. Teresa, Prof. Ana	Alunos apurados fase escola	A definir	A definir em função do local.		Relatório	
x	Mega Sprint	A definir	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Promoção Atletismo - detecção talentos.		2º e 3º ciclos	E.F.	Competição no âmbito do Atletismo (corrida 40m , salto comprimento, milha	Prof. Samuel, Prof. Nuno, Prof. Cláudia, Prof. Edgar	Alunos selecionados 2º e 3º ciclos	A definir	A definir em função do local.		Relatório	
x	Interturmas Voleibol 2º ciclo	21/03/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Cooperar com os companheiros para alcançar os objectivos dos jogos desportivos colectivos - Voleibol	Turmas do 2º ciclo		E.F.	Competição realizada por equipas - turma / ano de escolaridade, que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar um vencedor.	Prof. Teresa, Prof. Nuno	Todos os alunos interessados	Escola	Pavilhão, postes e redes de voleibol, bolas, apitos, marcadores de mesa / professores e Assistentes operacionais		Relatório	

x	Interturmas Voleibol 3º ciclo	22/03/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Cooperar com os companheiros para alcançar os objectivos dos jogos desportivos colectivos - Voleibol	Turmas do 3º ciclo	E.F.	Competição realizada por equipas - turma / ano de escolaridade, que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar um vencedor.	Prof. Edgar, Prof. João	Todos os alunos interessados	Escola	Pavilhão, postes e redes de voleibol, bolas, apitos, marcadores de mesa / professores e Assistentes operacionais	Relatório	
x	Acampamento Escolar	16 a 18/05/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Realização de um acampamento na serra da Arrábida com travessia da mesma, actividades de exploração da natureza, jogos de praia, etc. Realização de percursos de nível elementar respeitando as regras da organização, participação e preservação da qualidade ambiental.	alunos do 2º e 3º ciclos	E.F. e outras disciplinas	Acampamento com realização de um conjunto de tarefas que vão desde a Matemática, EVT, Educação Musical, Ciências da Natureza e Educação Física.	Prof. Cláudia, Prof. Ana	Todos os alunos interessados 6º,7º e 8º Ano	Parque de Campismo dos Picheiros, Serra da Arrábida, portinho da Arrábida.	A definir	Relatório	
x	Futebol de Praia	14/06/2018	A	A1,A2,B2, B3,C1,C2,C3	Cooperar com os companheiros para alcançar os objectivos dos jogos desportivos colectivos - Futebol de praia	alunos do 2º e 3º ciclos	E.F.	Competição realizada por equipas - turma / ano de escolaridade, que terão de cumprir um quadro competitivo para apurar um vencedor.	Prof. Edgar, Prof. João	Todos os alunos interessados do 5º, 6º,7º e 8º ano	Escola	Campo areia, bolas, coletes, balizas, apitos / Professores e Assistentes operacionais	Relatório	
	Atividades que surjam ao longo do ano e sejam relevantes para o cumprimento dos P.E., P.C.E. e P.T	Ao longo do ano	A, B, C, D, E,F,G, H	B1, B2, B3, B4, C3, D2	Cumprir os objetivos definidos no P.E., no P.C.E. e no P.T.		Departamento	Atividades relevantes para o cumprimento dos objetivos definidos.	Os docentes envolvidos nas atividades	Todos os alunos do Agrupamento	Local a definir, de acordo com a atividade.	Material de desgaste. Prof., alunos e entidades promotoras.	Relatório de avaliação	
x	Decoração do espaço escolar - Natal	27 nov	A, B, C, F	B1, B2, B4, C3, D2	Incentivar à criação artística, ao estímulo do pensamento crítico e reflexivo	Ed. Visual e Ed. Tecnológica 2º e 3ºCiclo	Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Decoração do espaço escolar com trabalhos realizados pelos alunos	Prof. Alexandra Costa	alunos	Espaço Escolar	Diversos	Relatório	
x	Comemoração do dia da Paz e da não violência escolar	30 janeiro	F	B3	Promover, sensibilizar e alertar alunos a comunidade para valores como o respeito, a cooperação, a solidariedade, a não violência e a paz.	2º e 3ºciclo	Ed. Visual e ed tecnológica	Decoração do espaço escolar - Exposição de trabalhos	Prof. Teresa Severino	Toda a comunidade escolar	Escola sede	Diversos	Relatório	
x	Comemoração do dia do patrono	Março	A,C, F	B4;C3,D2	Promover diversas experiências de caráter plástico tendo em vista a articulação horizontal e vertical	Todos os alunos	Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Exposição de Trabalhos	profª Rosa Matos	Toda a comunidade escolar	Escola sede	Diversos	Relatório	
x	Feira Pedagógica (atividade propostas pela Câmara Municipal do Barreiro)	Maio e Junho	A	B2, C2	Incentivar à criação artística, ao estímulo do pensamento crítico e reflexivo	Alunos do 2º e 3º Ciclo da escola sede	Ed. Visual	Exposição de trabalhos	Prof Fátima Machado	alunos			Relatório	
x	Exposição de final de ano durante a festa final	A, C	B4;C3, D2	Mostrar à comunidade diversos trabalhos dos alunos	Incentivar à criação artística, ao estímulo do pensamento crítico e reflexivo	Alunos do 2º e 3º Ciclo da escola sede	Ed. Visual e Ed. Tecnológica	Exposição de trabalhos	Alexandra Costa e Fátima Machado	2ºPeríodo	Escola sede	Diversos	Relatório	
x	Dia das expressões	Abril	A, C, F	B1, B4, C3, D2	Promover diversas experiências de caráter plástico tendo em vista a articulação vertical e horizontal	Alunos do 4º ano apoiados pelos do 2º e 3º ciclo.	Departamento de expressões	Exposições, ateliers abertos, multiatividades e concerto/ teatro,	profª Rosa Matos	Alunos do 4º ano apoiados pelos do 2º e 3º ciclo.	Escola sede	Diversos	Relatório	
x	Concurso Kid's Guernica	durante 2º período e Maio	A, D	B2, C2	Incentivar à criação artística, ao estímulo do pensamento crítico e reflexivo	Alunos do 2º e 3º Ciclo da escola sede	Ed Visual	Participação no VI Concurso Kid's Guernica	prof. Fátima Machado	Alunos				
x	Dia dos Afetos	8 de fevereiro	A,C	B3	Promover e sensibilizar para a importância dos afetos. Desenvolvimento da expressão artística na representação simbólica dos afectos.	2º e 3ºciclo e 1ºciclo escola sede	EV, ET	Exposição de trabalhos	Prof. Madalena Lourenço	Alunos	Escola Sede do Agrupamento	Diversos	Relatório de avaliação da atividade	
x	Dia da Alimentação	16 de outubro	A, C	B1, B2, B4, C3, D2	Promover a preocupação por uma alimentação saudável, ilustrando o tema através de desenhos de frutos e legumes, desenhados e pintados pelos alunos.	7º- E, F 8º- todos 9º-A,D,E		Exposição de trabalhos no refeitório da escola	Prof.ª Madalena Lourenço e Profª Rosa Matos	Alunos	Escola Sede do Agrupamento	Cartolinas e pasta adesiva	Relatório de avaliação da atividade	
x	Dia Mundial da Terra	23 de abril	A,C,F,H	B1,B2,B3,C3	Fomentar o respeito pela biodiversidade. Incentivar a criação artística e estimular o pensamento crítico e reflexivo	5º A, 6ºA, B, C, D	EV, ET	Exposição de trabalhos	Prof. Mª da Luz Ribeiro	Alunos	Escola Sede do Agrupamento	Diversos	Relatório de avaliação da atividade	
x	Dia Mundial do Ambiente	4 de junho	A,C,F,H	B1, B2, B3, C3	Sensibilizar para os problemas ambientais. Incentivar a criação artística e estimular o pensamento crítico e reflexivo	5ºA,6ºA, B, C, D	EV, ET	Exposição de trabalhos	Prof. Mª da Luz Ribeiro	Alunos	Escola Sede do Agrupamento	Diversos	Relatório de avaliação da atividade	
8	DEPARTAMENTO CURRICULAR: EDUCAÇÃO ESPECIAL			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; coloquios; ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas; ...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;		(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...				
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical		Disciplinas**	Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos		
Comemoração do dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência - 3 de Dezembro	semana de 4 a 7 de Dezembro	B,C,H	D2				a definir	a definir						
9	PROJETOS			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; coloquios; ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas; ...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;		(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...				
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical		Disciplinas**	Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos		
PES - PROJETO EDUCAÇÃO PARA SAUDE														

x	Programa CUIDA-TE - Medida 1	novembro ou dezembro	B	B1, B2, D2	Sensibilizar os alunos para as consequências do consumo de substâncias nocivas para a saúde. Promover hábitos de vida saudável.	Sim	Não	CN, TPC	Sessão de esclarecimento sobre a temática dos consumos	Marisa Banza	6º A e E	Escola-sede	Gratuito		
x	Programa Cuida-te - Medida 3 - Teatro-Debate	4/12	F	B1, B2, D2	Promover hábitos saudáveis. Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos responsáveis no âmbito da sua sexualidade.	Sim	Não	CN, PC	Teatro-debate	Marisa Banza	8º C, D, E e F	Biblioteca Municipal do Barreiro	Gratuito		
PROJETOS INTERNACIONAIS															
x	Erasmus Plus - Make every step count	Itália - 8 a 15 de Setembro	H	D2	Encontro de parceiros para Parceria ERASMUS PLUS			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Sessão de trabalho para realizar o projeto	Ana Pina	Ana Pina	Itália	Diversos	Relatório
x	Erasmus Plus - Make every step count	Paris 15 a 21 de Outubro 2017	H	D2	Encontro de parceiros para Parceria ERASMUS PLUS			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Sessão de trabalho para realizar o projeto	Ana Pina	Ana Pina	França	Diversos	Relatório
x	Erasmus Plus - no problems just solutions	França - 15 a 19 de Setembro	H	D2	Encontro de parceiros para realização do relatório final			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Sessão de trabalho para realizar o projeto	Ana Pina	Ana Pina	França	Diversos	Relatório
	Conferência International eTwinning	Malta - 25 a 29 de Outubro	H	D2	- Encontro de professores para realização de projetos eTwinning; Formação em trabalho colaborativo entre professores; Formação na área das TIC.			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Formação eTwinning	Ana Pina	Ana Pina	Malta	Diversos	Relatório
x	Erasmus Plus - Motivation Through ICT's and Innovative Educational Methods	Portugal - 26 a 29 de Setembro; Bélgica - 20 a 25 de Novembro; Croácia - Fev/Mar 2017; Estónia - Set 2018; Outubro-Itália 2018; Março 2019; Irlanda; Junho 2019; Bélgica.	H	D2	Encontro de parceiros para Parceria ERASMUS PLUS			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Sessão de trabalho para realizar o projeto	Ana Pina	Ana Pina	Encontro de parceiros nos diversos países do projeto.	Diversos	Relatório
x	Erasmus Plus - Ecological Literate Generation Will Change the Future of the Planet and Humanity in a Positive Direction	Portugal 29 Out a 3 Nov 2017; Ilha da Reunião - 29 de Abril a 4 de Maio; Roménia; Grécia; Turquia.	H	D2	Encontro de parceiros para Parceria ERASMUS PLUS			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Sessão de trabalho para realizar o projeto	Ana Pina	Ana Pina	Encontro de parceiros nos diversos países do projeto.	Diversos	Relatório
x	Erasmus Plus - Social Emotional Learning	Holanda - 7 a 11 de Outubro 2017; Estónia; Reino Unido; Letónia; Itália.	H	D2	Encontro de parceiros para Parceria ERASMUS PLUS			Alunos do 2º e 3ºciclo	Todas	Sessão de trabalho para realizar o projeto	Ana Pina	Ana Pina	Encontro de parceiros nos diversos países do projeto.	Diversos	Relatório
Denominação da Atividade															
Data da Realização															
Código da Atividade															
Meta do PE															
Objetivo *															
Articulação															
Horizontal															
Vertical															
Disciplinas**															
Tarefas a Desenvolver															
Intervenientes															
Responsável															
Destinatários															
Local															
Recursos															
Materiais/Humanos															
Custos															
Indicadores de Avaliação															
BIBLIOTECA ESCOLAR															
x	Dia Europeu das Línguas	26 setembro	C, F	B1, B2	Promover o conhecimento de universos culturais diferentes			Português Cidadania	Exposição de cartazes	Marisa Banza	Alunos da escola sede	Biblioteca Escolar		Papel, cola, pioneses Cartão, Cartolina Lápis de cor; Marcadores, Lápis de cera	
x	Comemoração do Mês Internacional das BE Semana da Alimentação Projeto ALer-Mar	outubro	C, A, B	B1, B4	Dar a conhecer a importância e funcionamento da Biblioteca na vida da escola Divulgar os recursos e potencialidades das Bibliotecas Escolares; Estimular a participação nas atividades da BE; Promover o gosto pela leitura; Divulgar literatura para a infância; Promover o acesso à cultura; Criar novas situações de aprendizagem.	Alunos da escola sede	1º ciclo	Áreas disciplinares do 1º ciclo	Sessões de cinema Ilustração de peixes Exposições. Requirição de todas as turmas do 1º ciclo (exceto 1º ano)	Marisa Banza Teresa Severino	Comunidade Escolar	Biblioteca Escolar		Papel Cartão, Cartolina Lápis de cor; Marcadores, Lápis de cera	Relatório de Avaliação da Atividade
x	Semana da alimentação	16 de outubro	C, A, B	B1, B4	Promover produtos derivados dos peixes (patês de atum e de sardinha). Divulgar as respetivas receitas. Mostrar os fatos típicos de pescadores e nazarenas.			História, Expressão Plástica Educação Visual BE	Banca de distribuição gratuita de tostas e patê Exposição de receitas Exibição de trajes típicos de pescador e nazarenas	Marisa Banza Teresa Severino	Comunidade Escolar	Biblioteca Escolar e átrio	16€	Fatos típicos Patês Tostas	Relatório de Avaliação da Atividade
x	Comemoração do Halloween	31 out	A	B1, B3, B4	Divulgar os hábitos e costumes associados a esta data; Estimular a criatividade e a imaginação; Promover o gosto pela imagem. Favorecer o espírito de grupo/turma.	Alunos da escola sede		BE Inglês Português	Decoração da BE Pinturas Faciais/Máscaras Exibição dos filmes "Uma aventura na casa fantasma" e "O estranho mundo de Jack" e "Os fantasmas divertem-se." "Eu queria ser um monstro"	Marisa Banza	Alunos da escola sede	Biblioteca Escolar		Fatos típicos Pinturas Filmes	Relatório de Avaliação da Atividade
x	São Martinho	13 nov	A, D, F	B1, B4, C3	Despertar o interesse dos alunos para as tradições populares portuguesas Incentivar atitudes de solidariedade	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos		BE Português Áreas disciplinares do 1º ciclo	Visionamento de um vídeo sobre a história de S. Martinho Exposição de cartazes	Marisa Banza	Alunos da escola sede	Biblioteca Escolar		Papel, cola, pioneses Cartão, Cartolina Lápis de cor; Marcadores, Lápis de cera Filme	Relatório de Avaliação da Atividade

x	Jantar Final de Ano	Junho	H	B4, D2	Identificar os elementos que caracterizam esta época Incentivar o aluno a partilhar Desenvolver as capacidades criativas Vivenciar tradições típicas da região Desenvolver o sentido estético Desenvolver a escrita criativa e recreativa Promover a articulação curricular Promover o convívio entre pessoal discente, docente e não docente e restante comunidade educativa				Jantar final de ano	Equipa de Organização e Gestão de Eventos	Comunidade Educativa	Local a designar	Materiais de desgaste			Autoavaliação realizada pela equipa, em registo próprio
	Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação	
						Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários		Materiais/Humanos			
PLANO DE SEGURANÇA INTERNO																
x	Semana de Sensibilização para a Segurança na Escola	09 a 16 de out.	B e C	D2	Educar para a segurança e prevenção de riscos				Sessões de divulgação, Informação sobre o PSI	Delegado Segurança; DT 's	Todos os alunos; pessoal docente e não docente	Escolas do agrupamento	email, PDF; PPT e vídeo partilhado		% grupos/turma onde foi aplicado	
x	A Terra Treme	13 out.	B e C	D2	Sensibilizar para a segurança em caso de sismo				Exercício de preparação e autoproteção para o risco sísmico	Delegado Segurança; Docentes	Todos os alunos	Escolas do agrupamento	email, PDF; PPT e vídeo partilhado		% grupos/turma onde foi aplicado	
x	Simulacro de incêndio com evacuação Escola	13 nov. e 20 março	B e C	D2	Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e segurança Avaliar os procedimentos de prevenção e emergência.				Exercício de preparação e autoproteção para o risco de incêndio							
PROJETOS																
	Iteracia 3D															
	10	Coordenadoras de diretores de turma			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...				(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;			(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ... (H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento																
	Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação	
						Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários		Materiais/Humanos			
	recepção aos alunos do 1º ciclo	Abril	A, C, F	B1, B4, C3, D2	Proporcionar a integração dos alunos na escola sede		Alunos do 4º ano		Receção aos alunos, visita guiada aos espaços escolares e breve descrição das normas de funcionamento dos espaços.	profª Rosa Matos	Alunos do 4º ano apoiados pelos do 2º e 3º ciclo.	Escola sede	Diversos		Relatório	
	11	CONSELHOS DE TURMA: 5º A			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...				(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;			(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ... (H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento																
	Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação	
						Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários		Materiais/Humanos			
	Visita de Estudo a Lisboa (Fundação Saramago e Estufa Fria)	21 nov	D	B3 e D2	Conhecer a obra do "génio" da literatura portuguesa Realizar atividades de "outdoor learning" na cidade	x		HGP; MAT; PORT; CNA; EDF	Completar um Guia de visita Observar fichas de plantas de diferentes habitats							
	A de Arrábida	2º período	D	B3 e D3	Conhecer a serra - fotografar a flora Realizar atividades de "outdoor learning" na floresta	x		EDV; EDT; CNA	Observar, fotografar e identificar plantas, paisagens e locais.							
	11	CONSELHOS DE TURMA: 5º B			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...				(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;			(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ... (H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento																
	Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação	
						Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários		Materiais/Humanos			
	11	CONSELHOS DE TURMA: 5º C			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...				(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;			(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ... (H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento																
	Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Local	Recursos	Custos	Indicadores de Avaliação	
						Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários		Materiais/Humanos			

11	CONSELHOS DE TURMA: 5º D	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento									
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
11	CONSELHOS DE TURMA: 5º E	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento									
11	CONSELHOS DE TURMA: 6º A	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento									
11	CONSELHOS DE TURMA: 6º B	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento									
visita de estudo ao Monte Selvagem	Fevereiro	B, F	B1, B2, B3, B4, D2	Sensibilizar os alunos para a educação ambiental (preservação da biodiversidade) Proporcionar o contacto e conhecimento com espécies animais selvagens e domésticas. Fomentar o respeito pela Natureza. Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar.	x	todas	Investigação, Pesquisa, observação e percursos	Diretora de turma	alunos 8ºC, 6ºB	Montemor-o-novo	Professores; autocarro, alunos	16.00€	Relatório		
11	CONSELHOS DE TURMA: 6º C	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento									
11	CONSELHOS DE TURMA: 6º D	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...;	(D) Concursos/ Competições diversas de âmbito local, regional, nacional; ...	NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento									

NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação				
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos							
11	CONSELHOS DE TURMA: 6º E			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						
11	CONSELHOS DE TURMA: 7º A			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						
x	Uma Aventura na Serra	18/04/18 a 20/04/18	B e F	B3; D1	Conhecer e aplicar regras de convivência social. Desenvolver nos alunos valores como a criatividade, a cooperação e o espírito de equipa. Desenvolver o gosto pela natureza.		x	EV	Símetrias e geometria; Atividades de Workshops (Quinta de Crestelo)	Anabela Tavares	Alunos	Seia	Alunos / Professores / EE's	145€	Relatório				
x	Dormir com os tubarões	Data a definir	B e F	B3; D1	Compreender a Criação.				Atividades de Workshops	Salete	Alunos do 7ºA,B,C,D	Parque das Nações Oceanário	Alunos / Professores / EE's	60 EUROS	Relatório				
11	CONSELHOS DE TURMA: 7º B			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						
x	Uma Aventura na Serra	18/04/18 a 20/04/18	B e F	B3; D1	Explorar paisagens naturais e emocionais		x	MAT; EF; EV; EP; CN	Percurso de orientação; Símetrias e geometria;	MAT e DT	Alunos	Seia	Alunos / Professores / EE's	145€	Relatório				
x	Dormir com os tubarões	Data a definir	B e F	B3; D1	Compreender a Criação.			E.M.R.C.	Participar nos work shops	Maria de La Salete	Alunos	Oceanário.		60euros	Relatório				
11	CONSELHOS DE TURMA: 7º C			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						
	Uma Aventura na Serra	18/04/18 a 20/04/18	B e F	B3; D1	Explorar paisagens naturais e emocionais		x	; EF; EV;	Percurso de orientação; Símetrias e geometria;	Anabela Tavares	Alunos	Seia	Alunos / Professores / EE's	145€	Relatório				
11	CONSELHOS DE TURMA: 7º D			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						
11	CONSELHOS DE TURMA: 7º E			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas; ... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...;				(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.						

NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Indicadores de Avaliação	
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
11	CONSELHOS DE TURMA: 7ºF			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios,...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	
11	CONSELHOS DE TURMA: 8ºA			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios,...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	
11	CONSELHOS DE TURMA: 8ºB			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios,...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	
11	CONSELHOS DE TURMA: 8ºC			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios,...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	
visita de estudo ao Monte Selvagem	Fevereiro	B, F	B1, B2, B3, B4, D2	Sensibilizar os alunos para a educação ambiental (preservação da biodiversidade) Proporcionar o contacto e conhecimento com espécies animais selvagens e domésticas. Fomentar o respeito pela Natureza. Desenvolver metodologias de trabalho interdisciplinar.		x	todas	Investigação, Pesquisa, observação e percursos	Diretora de turma	alunos 8ºC, 6ºB	Montemor-o-Novo	Professores; autocarro, alunos	16,00€	Relatório	
11	CONSELHOS DE TURMA: 8ºD			(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios,...			(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...							
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento														(H) Outra : tudo o que não esteja contemplado nas restantes.	

11	CONSELHOS DE TURMA: 8ºE	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
Uma Aventura na Serra	18/04/18 a 20/04/18	B e F	B3; D1	Explorar paisagens naturais e emocionais	X		MAT; EF; EV; EP; CN	Percurso de orientação; Simetrias e geometria;	MAT e DT	Alunos	Seia	Alunos / Professores / EE's	145€	Relatório	
11	CONSELHOS DE TURMA: 8ºF	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
11	CONSELHOS DE TURMA: 9ºA	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
11	CONSELHOS DE TURMA: 9ºB	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
10	CONSELHOS DE TURMA: 9ºC	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
11	CONSELHOS DE TURMA: 9ºD	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação
					Horizontal	Vertical			Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos			
11	CONSELHOS DE TURMA: 9ºE	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios;... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações dia/ semana, ...; (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;											
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento															
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Disciplinas**	Tarefas a Desenvolver	Intervenientes			Recursos		Custos	Indicadores de Avaliação

Data da Realização	Objetivo *	Articulação		Tarefas a Desenvolver	Responsável	Destinatários	Local	Materiais/Humanos	Indicadores de Avaliação				
		Horizontal	Vertical							Disciplinas**			
12	Curso EFA	(A) Exposições: trabalhos de alunos, entidades externas;... (E) Atividades Experimentais: Ciências, Físico-Química, ...	(B) Sessões de Sensibilização/ Informação: palestras; colóquios, ... (F) Atividades Recreativas música, teatro, atividades lúdicas, ...	(C) Divulgação: panfletos, cartazes, jornal, páginas Web, comemorações div. semin., ... (G) Formação: Ações de Formação, workshops, ...;									
NOTA: Sempre que a atividade pressuponha interrupção letiva deverá ser indicado. Deverá ser mencionado o custo e a origem do financiamento													
Denominação da Atividade	Data da Realização	Código da Atividade	Meta do PE	Objetivo *	Articulação		Tarefas a Desenvolver	Intervenientes		Recursos	Indicadores de Avaliação		
					Horizontal	Vertical		Disciplinas**	Responsável			Destinatários	Local
Comemoração do S. Martinho	9-11-2016	F, H	B1, B4, C3, D2	-Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. -Conhecer e viver o S. Martinho. -Promover a participação dos formandos na vida da escola. -Conhecer e perpetuar tradições culturais portuguesas. - Proporcionar atividades de cooperação e fraternidade entre toda a comunidade escolar. - Proporcionar o contato com diversas culturas, tendo em conta os países de origem dos formandos..	Entre todas as áreas curriculares		L C- Língua e Comunicação; LCE - Língua e Comunicação Estrangeira; MV- Matemática para a Vida; CE- Cidadania e Empregabilidade e TIC- Tecnologia de Informação e Comunicação	Magusto e convívio entre formandos, formadores e funcionários.	Formadores de todas as áreas dos cursos EFA	Formandos de todos os cursos EFA	Escola Sede	Lanche com castanhas, água pé, bolos e outros alimentos da época	Assiduidade e colaboração na organização
Comemoração do dia da Não Violência Escolar e da Paz	28 janeiro	A,C,D	B1, B3, B4, D2	1-Sensibilizar todos os formandos para a necessidade de promover a não-violência e de chamar a atenção para problemas que afetam a sociedade atual como sejam o bullying, cyberbullying e discriminação de várias ordens, 2-Sensibilizar para a tolerância, solidariedade e respeito pelos direitos humanos, a justiça, a liberdade, o diálogo, a reconciliação;	LC, LCE, CE, TIC e AA		LC, LCE, CE, TIC e AA	Visionamento de um filme sobre racismo e discriminação, Debate sobre o tema, Conhecer os símbolos da Paz e o seu significado, Realização de tarefas de investigação sobre a data	Formadores de todas as áreas dos cursos EFA	Formandos dos cursos EFA	Escola Sede	Filme, Computadores, Projetor, Ficha/guião de tarefa	Assiduidade e participação nas atividades/tarefas
x Ida ao Teatro	A definir	A,C,D	B1, B4, D2	Promover a convivência e bom relacionamento entre formandos e formadores..	LC, LCE, CE, TIC e AA		LC, LCE, CE, TIC e AA		Formadores de todas as áreas dos cursos EFA				
x Ida ao Cinema	A definir	A,C,D	B1, B4, D2	Promover a convivência e bom relacionamento entre formandos e formadores..	LC, LCE, CE, TIC e AA		LC, LCE, CE, TIC e AA		Formadores de todas as áreas dos cursos EFA				
Comemoração do dia dos Afetos	14 fevereiro	H	D2	Promover o estreitamento de laços na comunidade educativa, promover a convivência e bom ambiente escolar. - Promover hábitos de cidadania responsável; - Promover o respeito pelo ambiente, reconhecer a importância de aderir à reciclagem dos materiais que usamos, como o papel e o plástico, seguindo o lema dos 3 Rs Reduzir, Recolher e Reutilizar, incentivar a separação dos materiais que podem voltar para o ciclo produtivo e evitar a retirada de mais recursos naturais.	Entre todas as áreas curriculares		LC, LCE, CE, TIC e AA	Visionamento de um filme e Debate sobre o tema, Realização de trabalhos alusivos ao tema	Formadores de todas as áreas dos cursos EFA	Formandos dos cursos EFA	Escola Sede	Filme, Computadores, Projetor, Ficha/guião de tarefa	Assiduidade e participação na realização dos trabalhos
x Dia da Reciclagem e dia do Ambiente	17 maio a 5de junho	C	B2, B3, C3, D2 e B4	Educar para a segurança e prevenção riscos Preparar para a autoproteção em caso de sismos e incêndios	Entre todas as áreas curriculares		LC, LCE, CE, TIC e AA	Realização de trabalhos utilizando materiais reciclados	Formadores de todas as áreas dos cursos EFA	Formandos dos cursos EFA	Escola Sede	Diversos materias reutilizados Computadores, Projetor,	Assiduidade e participação na realização dos trabalhos
x Prevenção de catástrofes naturais (sismos e incêndios)	2º Período	B e C	D2		LC, LCE, CE, TIC e AA		LC, LCE, CE, TIC e AA	Sessões de divulgação, informação sobre o PSI Exercício prático/simulacro de preparação para enfrentar um sismo ou incêndio.	Formadores de todas as áreas dos cursos EFA	Formandos dos cursos EFA	Escola Sede		Assiduidade e participação nas atividades/tarefas
x Comemoração do 25 Abril	24 abril	A, B, C, F, H	B1, C3, D2	-Conhecer a realidade histórica do 25 de abril de 1974. Conhecer o significado da Liberdade e da Democracia. - Conhecer os símbolos, canções, frases e palavras de ordem da época da revolução	LC, LCE, CE, TIC e AA		LC, LCE, CE, TIC e AA	Visionamento de um filme ou documental sobre o 25 de abril, Debate orientado por um guião elaborado para o efeito	Formadores de todas as áreas dos cursos EFA	Formandos dos cursos EFA	Escola Sede	Filme, Computadores, Projetor, Ficha/guião de tarefa	Assiduidade e participação nas atividades/tarefas
x Árvore da leitura	Ao longo do ano	A,C,D	B1, B4, D2	Conhecer obras de autores portugueses. Fomentar hábitos de leitura	LC		LC	Exposição de uma árvore .	Formadores de Língua e Comunicação	Formandos dos cursos EFA	Escola Sede	Cartolina, computadores.	